



คำสั่งโรงเรียนกัลยาณวัตร

ที่ 372 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ Tablet (iPad)

เนื่องจากโรงเรียนได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรในการบูรณาการ ICT กับการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม Tablet ( iPad ) กับการจัดการเรียนการสอนให้กับคณะครู เพื่อเพิ่มทักษะและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนกัลยาณวัตรได้ทำข้อตกลงร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น คณะกรรมการ ICT จึงจัดให้มีอบรมเชิงปฏิบัติการ Tablet (iPad) กับการจัดการเรียนการสอน ในวันเสาร์ที่ 12 กันยายน 2558 ณ ห้องสโตนทัศน์ศึกษา 2 อาคาร 5 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย e-Learning ต่อไป และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางกรรณิกา	ศรีสัตย์รสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอำมาตย์	นิรันดร์กุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นายอนันต์	เดชโยธิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายจเด็จ	อาศนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางชรีพร	นาเลาะห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายอนันต์	เดชโยธิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุดิษฐ์	เวียงวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางนิภาพร	เหล่าทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวเอื้องฟ้า	ยีนยั้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางวนิดา	พลหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวกาญจนา	ห่มสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางปริญญา	ชังคะนารถ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายสุรชาติ	สารแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายอำนาจ	พรหมใจรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางนงลักษณ์	สหัสรังสีวิทยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายกฤติเดช	จันทร์เพ็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นางสาวฉวีวรรณ	ศรีจันโคตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นายเฉลิมเกียรติ	ถิอาสนา	ครู	กรรมการ
14. นายอาคม	ศรีวะโสภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นายพงศ์พาณิชย์	สอนคำหาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

