



ประกาศโรงเรียนกัลยาณวัตร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2559 ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โดยประกาศยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554 ทั้งนี้เพื่อกำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต เพื่อระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก ทางโรงเรียนกัลยาณวัตรจึงขอปรับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของการพัฒนาการศึกษาใหม่ จากการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนกัลยาณวัตรจึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2561

(นายประวิทย์กาศา บุญจุฑาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร

ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี 2559 – 2563

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน				
	2559	2560	2561	2562	2563
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	97%	98%	99%	99%	99%
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	97%	98%	99%	99%	99%
2) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	97%	98%	99%	99%	99%
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	97%	98%	99%	99%	100%
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	97%	98%	99%	99%	99%
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	97%	98%	99%	99%	99%
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	97%	98%	99%	99%	99%
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97%	98%	99%	99%	99%
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	97%	98%	99%	99%	100%
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97%	98%	99%	99%	99%
3) ความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	97%	98%	99%	99%	99%
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	98%	99%	100%	100%	100%
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	98%	99%	100%	100%	100%

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน				
	2559	2560	2561	2562	2563
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	98%	99%	100%	100%	100%
1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	98%	99%	100%	100%	100%
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	98%	99%	100%	100%	100%
3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	97%	98%	99%	100%	100%
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	98%	99%	100%	100%	100%
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	98%	99%	100%	100%	100%
2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	98%	99%	100%	100%	100%
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	98%	99%	100%	100%	100%
3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	100%	100%	100%	100%	100%
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	100%	100%	100%	100%	100%
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	97%	98%	99%	99%	99%