



คำสั่งโรงเรียนกัลยาณวัตร

ที่ ๑๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคลินิกศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนอกจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแล้ว การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ก็มีความสำคัญในจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนของชาติได้รับการพัฒนาตามขั้นตอน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนประจำรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการคลินิกศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ

๑. นายเรืองยศ แวดล้อม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัญรินทร์ รุ่งชัยพานิชย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางไพโรจจิตร แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวพิทยัธิดา พิทยสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายพงษ์พิทักษ์ ศิลปษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๓) เป็นที่ปรึกษาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๔) เสนอแนะให้นโยบายตามที่เห็นสมควร
- ๕) ช่วยแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ๑ คลินิกศิลปะ-ทัศนศิลป์ห้อง ๖๓๕

๑. นางสาวณัฐรินทร์ วัลลเมธรัตน์
๒. นางวนิดา ทองศรี

๓. นางสาวกัญญาณต์ เจริญวานิช

๒. ๒ คลินิกศิลปะ-ดนตรีห้อง ๖๓๔ , ๖๒๗

๑. นายกฤษฎ์ พิรณศสกุล
๒. นายเทวสิทธิ์ วงศ์รวีโรจน์
๓. นายสรายุทธ์ แพงเพ็ง
๔. นายวัชรกร เหลืองวิเชียรฉาย

๒. ๓ คลินิกศิลปะ-นาฏศิลป์ห้อง ๖๓๓ , ๘๒๒

๑. นางเอี่ยมเดือน ถิ่นปัญญา
๒. นางสาวอรกัญญา มีทอง

มีหน้าที่

- ๑) ประชุมวางแผนและดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่วางแผนในสาระ / รายวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒) ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเก่งกลุ่มปานกลางและกลุ่ม

ที่ต้องพัฒนา

- ๓) แยกกลุ่มผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมเช่น
 - ๓.๑ กลุ่มที่มีความสามารถเก่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
 - ๓.๒ กลุ่มที่มีความสามารถปานกลางพัฒนาสู่โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมหรืออื่นๆตามความ

เหมาะสมของครูผู้รับผิดชอบ

๓.๓ กลุ่มที่ต้องพัฒนาควรจัดการสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมอื่นๆที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาขึ้นอีกระดับ

๔) การดำเนินการเปิดคลินิกตามความเหมาะสมของรายวิชาและครูผู้รับผิดชอบโดยยึดเวลานอกเหนือจากการเรียนการสอนตามตาราง

๕) ดำเนินการอื่นๆในการที่จะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามที่ครูผู้รับผิดชอบเห็นว่าเหมาะสม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจทุ่มเทเสียสละอย่างเต็มที่ กำลังความสามารถให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเรืองยศ แวดล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร